

### **Editorial**

En el presente año 2021 del bicentenario de la proclamación de la independencia del Perú, el Hno. Pablo González Franco, rector de nuestra universidad, en una significativa carta con motivo del inicio de las actividades académicas, escribió: “nos corresponde celebrar estas efemérides en medio de una situación difícil. Nos toca vivir en un escenario complejo, conflictivo, fracturado, en un mundo turbulento. En este retador inicio del año 2021, más que hombres y mujeres de confrontación, necesitamos ser personas cooperadoras; más que propiciadores de conflictos estériles, necesitamos ser faros orientadores, faros de luz y esperanza. Precisamente, el lema que hemos elegido para iluminar nuestra acción en la UMCH durante este año es una invitación a ello: constituirnos en faros de luz y esperanza en un mundo turbulento. Es una propuesta para ser vivida a nivel personal, a nivel grupal y a nivel institucional”.

En ese contexto, la Revista EDUCA- UMCH ratifica su propósito de constituirse en un medio de orientación y esperanza, además de asumir la producción y democratización de la información como factor determinante en el éxito de las instituciones formadoras y de las sociedades. Así, reivindica el acceso libre a la información, como también otorga la posibilidad de que, cada vez, más contingentes de investigadores educativos y sociales puedan difundir los resultados de sus trabajos de investigación científica.

Constituye un imperativo ético impulsar e implementar mecanismos que promuevan o generen condiciones para una sociedad de iguales y en ese propósito, aunque existen muchos medios, uno que ha facilitado el acceso a nuevos saberes son las revistas académicas o científicas, constituidas como herramientas efectivas y rigurosas cuando se trata de difundir los conocimientos científicos gestados en todas las áreas disciplinares del saber humano.

EDUCA UMCH, en esa línea, desde sus albores se ha constituido como medio de publicación gratuita, sin restricciones de manuscritos que ponderen la dignidad humana y el desarrollo científico, tecnológico y social. Si la ciencia a través de la investigación posibilita contar con información relevante, la revista científica confluye en el propósito <https://revistas.umch.edu.pe/index.php/EducaUMCH/index> [revistaeduca@umch.edu.pe](mailto:revistaeduca@umch.edu.pe)

de validar, acopiar, visibilizar y difundir el acercamiento democrático a la información confiable, que ha sido conseguida mediante estándares de calidad concordantes con los códigos de ética de publicación y cumplimiento positivo de los criterios de indización propuestos por las bases de datos de alto impacto mundial.

Siguiendo esas huellas, el número 17 de EDUCA UMCH ofrece 15 artículos, nueve de ellos teóricos y seis empíricos o de investigación con trabajo de campo cuyas temáticas son variadas, pero todas dentro del campo de acción y de los intereses educativos que propone como líneas de investigación nuestra universidad.

Con optimismo y esperanza invitamos a cada uno de nuestros lectores a gozar de estos artículos, analizarlos y sacar provecho para su vida profesional y personal.

Felipe Aguirre Chávez  
[faguirre@umch.edu.pe](mailto:faguirre@umch.edu.pe)  
<https://orcid.org/0000-0003-3474-2603>  
Universidad Marcelino Champagnat, Perú.

Editor principal  
Revista EDUCA UMCH



© Los autores. Este artículo es publicado por la Revista EDUCA UMCH, Universidad Marcelino Champagnat. Este es un artículo de acceso abierto, distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional. (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>) que permite Compartir (copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato), Adaptar (remezclar, transformar y construir a partir del material) para cualquier propósito, incluso comercialmente.