

## Editorial

Hay momentos y hechos importantes en la vida de las instituciones, para nosotros, algunos de estos momentos, constituirán la publicación de un número más de nuestra revista institucional *Educa UMCH*.

Aunque la recepción no fue prolífica, con ilusión y optimismo, pensamos que los cinco artículos correspondientes al número 14 de nuestra *Revista Educa UMCH* conforman un logro significativo con perspectivas y compensaciones que seguirá recibiendo según se vaya construyendo el futuro.

El archivo 14 de nuestra revista tiene como pórtico un manuscrito que en estilo y contenido merece atención aparte, un manuscrito que trata sobre la ideología de género y de la secuencia histórica que la ha hecho posible, así como de los ideólogos principales. En un contexto de desorientación, anarquismo y agnosticismos se vuelve preponderante volver al punto de partida, es decir, a la definición de conceptos relacionados con la ideología de género, sus fines y los organismos internacionales y entidades o grupos económicos que la promueven, alientan y financian su proliferación y sostenimiento en el mundo. En el artículo también, basada en la pluralidad, se indica asimismo que hay organizaciones que se oponen y da las razones que esgrimen para oponerse a tal ideología. Entre las muchas valías del artículo destaca el intento de clarificar el lenguaje sobre la ideología de género, así como dice la ciencia sobre el tema y antes de concluir, trata temas colaterales relacionados con la homosexualidad y concluye con un aviso a navegantes, poniendo en guardia a los lectores sobre la ideología de género.

El segundo artículo presenta un análisis de dos elementos fundamentales: la situación minera en el Perú, y la necesidad de incrementar los estudios de Ingeniería Metalúrgica. Ambos elementos deben estar indisolublemente ligadas, ya que responden a necesidades económicas y sociales que cada vez se acentúan más.

El trabajo está articulado en varias secciones que se inician con un breve análisis histórico del papel de la educación y el desarrollo social, donde se insiste en el rol que juegan las universidades en este rubro. También se ofrecen comparaciones de lo anterior con otros

países, tanto dentro del área como a nivel global, para llegar al siguiente objetivo: aportar informaciones necesarias para dar a conocer la urgencia de extender y perfeccionar las carreras universitarias de Ingeniería de Minas en el entorno nacional.

En el tercer artículo se realiza un estudio sobre los materiales didácticos como herramientas necesarias en la enseñanza de cualquier asignatura. Estos materiales son aplicables a cualquier disciplina o rama del saber, pero en el área de ciencias factuales presentan algunos rasgos distintivos como, por ejemplo, visualizar un hecho abstracto y conocer su utilidad y valor práctico en la explicación de la asignatura, apoyándose en el material.

El cuarto artículo busca determinar la relación existente entre los materiales didácticos y el aprendizaje de la matemática de los alumnos de Educación Superior que optan por ser profesores de esta asignatura. La muestra estuvo constituida por 20 estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de Educación Primaria, y de los instrumentos aplicados, se recogieron los resultados que, al tomar los más significativos, sirvieron como base para concluir que hay relación entre los materiales didácticos y el aprendizaje de la matemática.

El quinto artículo presenta datos importantes sobre la situación de las unidades educativas del área de Educación Especial y la discapacidad auditiva, en relación con el español escrito, para organizar actividades que estimulen su uso como segunda lengua en los niños y jóvenes sordos. La investigación es importante también por cuanto permitirá revisar el diseño actual del perfil profesional del egresado en este programa de estudio y compararlo con las exigencias laborales competitivas de esta nueva sociedad peruana, a través del análisis ocupacional y teniendo como principio la visión del profesional afín a esta carrera.

Una vez más, el agradecimiento a nombre del equipo de la revista *Educa UMCH* a los que han obrado como evaluadores pares, a los colaboradores y a los miembros directivos de nuestra universidad. Seguimos unidos, cuidándonos, apoyándonos y animándonos. Con el amor del Buen Padre Dios y María, nuestra Buena Madre, todo es posible.

Dr. Felipe Aguirre Chávez

<https://orcid.org/0000-0002-5799-0653>