

Editorial

En un contexto de auge de publicaciones científicas de impacto mundial, sostener la continuidad de una revista emergente implica mantener su calidad, juntamente con gestionarla asertivamente, realizar actualizaciones, llevar a cabo filtros oportunos y generar una visualización adecuada y pertinente ante y para la comunidad científica. Estas son algunas de las variables que movilizan a los editores de una revista y no son ajenas a las intenciones de *EDUCA UMCH*, la cual se esfuerza por mantenerse como un medio especializado de difusión científica y académica.

En ese sentido, en el periodo 2023-II, el número 22 de la Revista *EDUCA UMCH* pone a consideración ocho investigaciones originales. El primero es un artículo donde se realiza un análisis sobre la Dimensión administrativa en la gestión escolar desde la consideración de los procesos de planificación, organización, dirección y control del proceso educativo y su impacto en el proceso de enseñanza aprendizaje.

El segundo artículo, aborda las concepciones, modelos y desafíos de la internacionalización de la Educación Superior y sus interfaces con las instituciones de formadoras, proponiendo reflexiones que contribuyan con una educación superior intercultural y de calidad, comprometida con el desarrollo social.

El tercer artículo, Metodología del aula invertida: una experiencia novedosa para la enseñanza y el aprendizaje de la Genética Médica, constituye una descripción de la experiencia basada en la estructura del curso en el entorno virtual y el presencial; los resultados obtenidos de las evaluaciones intrasemestrales y finales de la asignatura mencionada, así como, las opiniones de directivos y docentes del departamento, indican que el empleo de la metodología del aula invertida contribuye en la mejora del proceso docente educativo.

El cuarto artículo, Discordancias entre competencias curriculares y contenidos bibliográficos generados por el Ministerio de Educación desde 29 indicadores, permite determinar que existe una significativa postergación u omisión del tratamiento de las competencias como categorías rectoras en el proceso educativo.

El quinto artículo, Gestión administrativa y desempeño docente en una institución educativa privada de Lima, analiza la relación entre la gestión administrativa y el desempeño docente. Es una investigación cuantitativa descriptiva correlacional, de corte transversal y con un diseño no experimental, la que llega a concluir que la gestión administrativa es fundamental para la organización escolar y el cumplimiento eficiente y eficaz de responsabilidades y funciones de cada miembro de la comunidad educativa.

El sexto artículo, Estrategia para desarrollar la producción de textos en estudiantes de un instituto de educación superior de Lima, encontró que el diseño de una estrategia metodológica para optimizar la producción de textos permite a los alumnos atravesar las

etapas de sensibilización, preescritura, escritura y posescritura, siendo estas supervisadas por el docente, y siguiendo indicaciones para su práctica. Se finaliza concluyendo que el estudio exhibe un enfoque sólido que cambiará la práctica del docente y que este desarrollará una mejor producción de textos en los estudiantes.

El séptimo artículo, Ensayo académico ejemplos: fundamentación metodológica para la orientación del estudiante universitario, propone la estructura de un ensayo académico con carácter formal y en donde los autores deben fundamentar el propósito de los postulados que aceptan y comparten dentro de las abstracciones y retórica de sus enunciados.

El último artículo, Gestión escolar y sus entrelazamientos: el malestar y la tesitura del bienestar docente para el postpandemia, tiene por objetivo entender el papel de la Gestión escolar en la promoción de los fenómenos del malestar y bienestar docente en el contexto de la postpandemia del coronavirus del Covid-19. Se trata de una investigación exploratoria, de carácter cualitativo, orientada en los supuestos de la revisión bibliográfica y estudios documentales.

Finalmente, con ilusión y esperanza, invitamos a cada uno de nuestros lectores a disfrutar de estos artículos, analizarlos y sacar provecho para su vida profesional y personal.

Felipe Aguirre Chávez

faguirre@umch.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-1787-114X>

Universidad Marcelino Champagnat, Perú

Editor principal

Revista EDUCA-UMCH



© Los autores. Este artículo es publicado por la Revista Educa UMCH, Universidad Marcelino Champagnat. Este es un artículo de acceso abierto, distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional. (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>) que permite Compartir (copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato), Adaptar (remezclar, transformar y construir a partir del material) para cualquier propósito, incluso comercialmente.

ISSN: 2617-0337