EDUCA UMCH, 23, *Dossier Educación, sensibilidades y justicia social*

https://doi.org/10.35756/ educaumch.2024.23.315 ISSN: 2617-0337

Editorial

Siguiendo al proverbio: “Si quieres ir rápido, ve solo. Si quieres llegar lejos, ve acompañado”. La revista Educa UMCH desde su fundación ha optado por el trabajo colaborativo entre investigadores nacionales e internacionales como vía de aprendizaje permanente para la innovación, la creatividad y el desarrollo de capacidades que posibiliten encontrar nuevas formas de hacer las cosas y resolver los problemas.

Su publicación fue un reto que nos ha llevado, por un lado, a poner en práctica aquello que Albert Einstein decía: 'No esperes resultados diferentes si siempre haces lo mismo'; y, por otro lado, nos ha encomendado cumplir con sus exigencias de dar este primer paso, ya que, al abrirse la puerta de este nuevo camino, Dios mediante, vendrán muchos encargos y, en trabajo de equipo, será posible concretarlos.

El *Dossier*, *Educación, sensibilidad y justicia social* reúne un conjunto de manuscritos teóricos relevantes sobre el papel de la afectividad en la constitución del lazo social. El resultado bien logrado fue posible al trabajo riguroso y desprendido de dos distinguidas catedráticas argentinas: Carina Viviana Kaplan del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Universidad de Buenos Aires (UBA) y Universidad Nacional de la Plata (UNLP) y Elisa Martina de los Ángeles Sulca del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y de la Universidad Nacional de Salta (UNSa).

Seis manuscritos originales conforman el primer dossier, *Educación, sensibilidad y justicia social*. Cada uno de los trabajos constituye una contribución original que posibilita la recuperación de la dimensión emocional como fundamento para comprender e interpretar las formas del sufrimiento social, así como vislumbrar los signos cotidianos de lucha contra las injusticias que se producen en la vida escolar.

Con ilusión y esperanza, invitamos a cada uno de nuestros lectores a disfrutar de la calidad de los artículos presentados, analizarlos y sacar provecho para su vida profesional y personal.

Felipe Aguirre Chávez
faguirre@umch.edu.pe
https://orcid.org/0000-0002-1787-114X
Universidad Marcelino Champagnat, Perú.

Editor principal
Revista EDUCA UMCH

© Los autores. Este artículo es publicado por la Revista EDUCA UMCH, Universidad Marcelino Champagnat. Este es un artículo de acceso abierto, distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional. (https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) que permite Compartir (copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato), Adaptar (remezclar, transformar y construir a partir del material) para cualquier propósito, incluso comercialmente.

ISSN: 2617-0337