

Editorial

Publicar el número 26 de *EDUCA UMCH* es una oportunidad para reconocer el valor del esfuerzo colectivo. Este proyecto no sería posible sin la confianza y el compromiso de los autores, revisores, gestores editoriales y directivos de nuestra Universidad, quienes, cada uno desde su rol, han contribuido a que la revista siga creciendo. Lo que nos sostiene no es solo la rutina editorial, sino una convicción profunda: **el amor por aquello que trasciende nuestro propio tiempo**. Creemos, con firmeza, que vale la pena seguir construyendo espacios donde el conocimiento se comparta libremente, con honestidad y sentido de comunidad.

Las revistas, como las personas, no nacen con certezas. Comienzan con fragilidad, sin promesas ni garantías. Requieren del cuidado constante de unos pocos y de la confianza progresiva de muchos para desarrollarse. Hace algunos años, debíamos salir a buscar autores, insistir, esperar manuscritos que muchas veces no llegaban. Hoy, en cambio, son los autores quienes nos buscan. Los manuscritos llegan con la esperanza de encontrar aquí un espacio serio, comprometido y respetuoso. Este cambio no nos llena de orgullo, pero sí de mayor responsabilidad: sabemos que mantener la calidad y la coherencia ética es ahora más importante que nunca.

Este mes de junio —especial para nuestra Universidad y profundamente significativo dentro de la espiritualidad marista que nos inspira— marca también un hito importante en la historia de la revista: nuestra incorporación a **Redalyc**, una de las redes científicas de acceso abierto más reconocidas en Iberoamérica. No lo vemos como un trofeo, sino como un nuevo punto de partida.

Redalyc representa un proyecto académico y social comprometido con la equidad en el acceso al conocimiento, eliminando barreras económicas y geográficas. Coincidimos plenamente con esa visión: que el conocimiento esté verdaderamente al servicio de todos.

Salvando las lógicas distancias, esta convicción nos aproxima —al menos en espíritu— a las palabras del pintor mexicano Diego Rivera, uno de los grandes referentes del muralismo latinoamericano, quien afirmaba: *“El arte viene del pueblo y tiene que regresar al pueblo.”* De manera análoga, creemos que el conocimiento, fruto del esfuerzo colectivo, debe retornar transformado en teoría, en propuestas, en comprensión crítica, para contribuir a mejorar la calidad de vida de nuestras comunidades.

En esta edición, compartimos artículos que dialogan con los desafíos educativos y sociales contemporáneos:

- *Estrategias cognointerpretativas en el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de posgrado.*
- *Relación entre la inteligencia emocional y la gestión pedagógica en docentes de instituciones públicas.*
- *Aplicación de la estrategia de estados mediante la ingeniería didáctica.*

- *Educación financiera y finanzas personales*, como competencia clave en la vida universitaria.
- *Registros de Validez Oficial de Estudios (RVOE) en México 2024*.
- *Orientación vocacional desde las inteligencias múltiples*.
- *Cultura de paz, civismo y derechos humanos*, aún pendiente en muchos programas curriculares.
- *Suicidio y modernidad*, una reflexión sociológica sobre la función de la escuela en la construcción de sentido vital.

Cada uno de estos artículos es fruto de un compromiso académico genuino y del voto de confianza de quienes los escriben y evalúan. A todos ellos, nuestro más sincero agradecimiento. Extendemos también nuestra gratitud al equipo editorial, que sostiene este proyecto con discreción, constancia y entrega, así como a nuestros lectores, que nos acompañan con una mirada crítica, generosa y comprometida.

EDUCA UMCH sigue siendo una obra en construcción. Nada está completamente acabado. Sin embargo, cada nueva edición nos reafirma en la convicción de que el esfuerzo vale la pena. Porque —como alguien dijo alguna vez— el águila no yerra por intentar volar, sino por renunciar al vuelo. Y nosotros, con humildad, pero con determinación, seguimos intentando alzar el vuelo.

Sabemos que en el camino habrá caídas, tropiezos y momentos de duda. Pero también sabemos que cada vez volveremos a levantarnos. Porque cada cima que alcanzamos no es una meta definitiva, sino apenas un nuevo punto de partida hacia alturas más exigentes. Así, paso a paso, vuelo tras vuelo, seguiremos avanzando, hasta donde el compromiso, la esperanza y la comunidad del conocimiento permitan llevar a la revista EDUCA UMCH.

Felipe Aguirre Chávez
faguirre@umch.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0003-3474-2603>
Universidad Marcelino Champagnat, Perú.

Editor principal
Revista EDUCA UMCH



© El autor. Este artículo es publicado por la Revista EDUCA UMCH de la Universidad Marcelino Champagnat como acceso abierto bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>). Esta licencia permite compartir (copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato) y adaptar (remezclar, transformar y construir a partir del material) el contenido para cualquier propósito, incluido el uso comercial.